



единство народов России

патриотизм

ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА



СЦЕНАРИЙ

занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся 1–4 классов

Занятие 23

Герой из соседнего двора

Дата проведения: 16 февраля 2026 года.

Цели занятия: развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

Формирующиеся ценности: патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Основные смыслы

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины и совершает подвиг.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.
- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа. Занятие включает просмотр федеральных видеоматериалов.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- презентация.

Мотивационно-целевой этап

*Учитель организует **просмотр видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой**¹ (федеральный компонент).*

Учитель: Истории про удивительных и смелых героев, которые совершают подвиги и бесстрашно сражаются с врагами, всегда были интересны людям. О таких героях слагались мифы, сказания и легенды, передававшиеся из поколения в поколение.

Вопросы для обсуждения:

- Каких былинных или сказочных героев вы знаете? Почему их можно считать героями?
- Какие подвиги ради своей Родины они совершали?

Учитель: Герои народного фольклора наделены такими качествами, как свободолюбие, доброта, щедрость души, патриотизм, они — истинные герои — защитники Родины. Но сказочные герои не могли бы появиться, если бы в реальной жизни не было храбрых, мужественных, благородных и честных людей патриотов, которым посвящено наше сегодняшнее занятие. Настоящие герои встречаются не только в книгах, они живут рядом с нами: в одной стране, городе, в нашем или соседнем дворе.

¹ Разрабатывается на федеральном уровне и размещается на сайте проекта в открытом доступе.

Основной этап

*Учитель организует просмотр **видеоролика-интервью с федеральным спикером** (федеральный компонент).*

Региональный компонент

Учитель: Каждый регион нашей страны хранит истории о своих героях, так и в нашей, Вологодской области, есть свой герой — **князь Михаил Воротынский**. Он жил в XVI веке, во времена царя Ивана Грозного, был очень храбрым и умным. Отличился князь участием в двух выдающихся битвах: взятие Казани в 1552 году и битва при Молодях в 1572 году, а еще он создал самый первый в России военный устав — «Боярский приговор о станичной и сторожевой службе». С Вологодским краем великого полководца связывали неоднократные ссылки: он бывал на Белоозере в детстве со своим отцом, а в 1562 году был вновь сослан в тюрьму в Белоозеро на три года. В 1573 году Воротынского заподозрили в заговоре против царя, и по дороге в последнюю ссылку в Белоозеро он скончался.

Но героя не забыли и чтят по сей день. В 1862 году в Великом Новгороде воздвигнут памятник «Тысячелетие России». Полководец Воротынский в числе 109 других выдающихся русских людей изображен на этом монументе.

В стенах нынешнего Кирилло-Белозерского монастыря находится родовая усыпальница Воротынских, в Вологде проводится Всероссийская конференция «Воротынские чтения».

Вопросы для обсуждения:

- Почему важно сохранять память о таких героях, как князь Воротынский, даже спустя столетия?
- Как вы думаете, в каких ситуациях больше всего проявляется героизм человека?
- Почему, когда Родине грозит опасность, общество и государство больше нуждаются в героях и их подвигах?

- Как испытания помогают человеку проявить свои самые лучшие черты характера?

Ответы обучающихся.

Учитель: Во время Великой Отечественной войны все граждане нашей страны объединились ради спасения Родины и всего мира. Имена героев Великой Отечественной войны увековечены на памятниках и мемориалах, а также в названиях улиц в разных городах России.

Региональный компонент.

Учитель: 2026 год объявлен указом Президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина Годом единства народов России. Силой единства народов Советский Союз одержал победу в Великой Отечественной войне. Можете ли вы привести примеры подвигов наших земляков в Великой Отечественной войне?

Ответы обучающихся.

Учитель: Сегодня хочется рассказать вам о коллективном подвиге, совершенном командой **312-го военно-санитарного поезда**. Летом 1941 года началась война, и на Вологодском паровозовагоноремонтном заводе построили необычный поезд для перевозки раненых — ВСП № 312. Почти все, кто на нем работал (врачи, медсестры, санитары), были вологжанами. За четыре военных года поезд совершил 53 рейса, прошел более 200 000 км (расстояние, равное пяти кругосветным маршрутам), перевез 24 625 раненых. В память о героической работе коллектива ВСП № 312 на Вологодском вагоноремонтном заводе воссоздан один из вагонов легендарного состава, в г. Череповце открыта экспозиция «Поезд милосердия». Рядом с Вологодским областным медицинским колледжем открыта памятная стела.

Вологодские кружевницы создали уникальное панно «Поезд милосердия». Вера Федоровна Панова написала повесть «Спутники», которая стала основой фильмов «Поезд милосердия» и «На всю оставшуюся жизнь».

Вопросы для обсуждения:

- Какими качествами должен обладать настоящий герой? Какие из них есть у героев нашего рассказа?
- Какие вопросы вы бы хотели задать команде 312-го военно-санитарного поезда?
- Как вы думаете, как герой должен относиться к окружающим его людям? Требуется ли почестей и благодарности от них?
- На что нас могут вдохновить подвиги других людей? Хочется ли изменить свое поведение, когда читаешь или слушаешь истории о героях?
- Есть ли в твоей семье или в семьях близких тебе людей герои? Испытываешь ли ты гордость за их подвиги?

Ответы обучающихся.

Учитель: Герои Великой Отечественной войны стали примером мужества для многих поколений. И в наше время бойцы, участвующие в специальной военной операции, проявляют героизм и отвагу, часто жертвуя своей жизнью ради спасения других людей.

Региональный компонент.

Сегодня нашу Родину защищают бойцы СВО. СВО означает «специальная военная операция», которая началась 24 февраля 2022 года.

Наш герой — **Николай Викторович Гончаренко**, уроженец Верховажского округа, ветеран СВО. Воинское звание Николая

Викторовича — гвардии старший лейтенант. Он кавалер ордена Мужества.

Николай Викторович окончил Кадниковский сельскохозяйственный техникум, затем — Михайловскую военную артиллерийскую академию.

С первых дней специальной военной операции Николай Викторович командовал взводом. Из любви к поэзии он взял себе позывной «Лирик».

В декабре 2022 года за успешное выполнение боевых задач Николая Викторовича назначили заместителем командира штурмового отряда, вручили медаль «За боевые отличия».

В ходе одной из разведывательных операций «Лирик» попал под минометный обстрел и получил тяжелое ранение, которое не позволило вернуться в строй. Николай Викторович был уволен из Вооруженных Сил Российской Федерации. За проявленные героизм и самоотверженность он награжден орденом Мужества, медалью «Участнику специальной военной операции», благодарностью Верховного главнокомандующего ВС РФ.

Учитель: Какими качествами, на ваш взгляд, должен обладать человек, принявший решение служить Отечеству?

Ответы обучающихся.

На формирование характера нашего героя огромное влияние оказала семья. В детстве и юности «Лирик» был ответственным старшим братом и любящим сыном; в колледже — главным активистом, «правой рукой» классного руководителя; успешным студентом Михайловской военной артиллерийской академии.

Сегодня Николай Викторович работает в учебно-методическом центре военно-патриотического воспитания «Авангард», передает свои опыт и любовь к Родине детям.

Учитель организует просмотр видеоролика «Ветеран СВО Николай Гончаренко»

Учитель: Как мы с вами можем помочь участникам СВО, как можем их поддержать?

Ответы обучающихся.

Учитель: Да, каждый из нас может оказать посильную помощь героям.

Вопросы для обсуждения:

- Чем вас поразила история нашего героя? Какие факты вам особенно запомнились?
- Как вы думаете, каждый ли человек способен проявить мужество?
- Какая награда самая важная для героя? (учитель подводит обучающихся к мысли о том, что герою не нужны материальные награды и признание, для него важно спасти и защитить свою Родину и соотечественников)
- Что объединяет героев прошлого и настоящего?

Ответы обучающихся.

Заключительный этап

1. Обобщающая беседа

В жизни всегда есть место для благородных и смелых поступков. Можно быть героем не только в период испытаний, но и в мирное время. Защищать свою Родину, служить ей — значит

заботиться о том, чтобы наша страна развивалась и процветала и все ее граждане жили в мире и спокойствии.

Сегодня мы говорили о мужестве и подвигах героев, которыми славится наш регион. К сожалению, зачастую мы не знаем ничего о наших защитниках, но они живут рядом с нами, ходят по тем же улицам, разделяют с нами все радости и печали. И на смену им растут будущие защитники — это вы сами. Кто знает, может, мальчик из соседнего двора, которого вы видите утром по дороге в школу, когда-нибудь станет настоящим героем.

Вопросы для обсуждения:

- Почему важно помнить и чтить Героев Отечества?
- На что вдохновляют нас примеры героических личностей?
- Как можно почтить память героев? Могут ли наши добрые и благородные поступки стать данью памяти героям?

Ответы обучающихся.

2. Демонстрация видеоролика (федеральный компонент)

Постразговор

Уважаемые коллеги!

Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать во Всероссийской акции «Наши защитники Отечества»!



Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

Всероссийская акция «Наши защитники Отечества»: в рамках акции обучающиеся проводят «Классные встречи» с бывшими или действующими военнослужащими и дарят им обереги, отражающие национальные культурные традиции. Также участники становятся защитниками своей безопасности в цифровой среде через участие в проекте «Школа кибербезопасности».

В процессе проведения мероприятия участники делают фотографии и записывают видеоролики, которые публикуют на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников «Движения Первых», молодежных и детских общественных объединений, а также образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 23 февраля 2026 года.

Пост должен сопровождаться официальными хештегами: #НашиЗащитникиОтечества, #ДвижениеПервых, #НавигаторыДетства, #Росдетцентр.

Региональный компонент.

Что почитать

- Михалков С. Дядя Степа
- Седакова О. Голубая книжечка Петра Великого
- Верейская Е. Летчик Ершов
- Крапивин В. П. Подвиг пограничника Павлова

Что посмотреть

- Мультипликационный фильм «Василий Теркин» (1977)
- Мультипликационный фильм «Алеша Попович и Тугарин Змей» (2004)
- Мультипликационный фильм «Три богатыря и Морской царь» (2016)

- Кинофильм «Александр Невский» (1938)
- Кинофильм «Тимур и его команда» (1940)
- Кинофильм «Сын полка» (1946)

Проектная деятельность

- Создание презентаций о героях Великой Отечественной войны и современной специальной военной операции
- Создание макетов и моделей военных объектов, техники или сцен сражений

Внеклассные мероприятия

- Встречи с ветеранами СВО.
- Экскурсии: посещение музеев, мемориалов и памятников, посвященных героям Великой Отечественной войны, в том числе военно-санитарному поезду № 312, героям СВО.
- Проведение конкурсов на знание истории Великой Отечественной войны.